

DIPARTIMENTO SCUOLA INCLUSIVA

Progetto per Competenze

triennio scolastico 2022/2025

Titolo **Lo Sport è di Tutti**

Risorse umane

Docente referente del progetto individuato nell'anno di riferimento in collaborazione con i docenti e gli educatori del Dipartimento "Scuola Inclusiva" in servizio.

Finalità

Attraverso la pratica motoria acquisire maggiore autonomia personale per il miglioramento dell'autostima.

Offrire opportunità di arricchimento interiore e stimolo a superare i propri limiti. Aumentare la consapevolezza delle proprie potenzialità.

Introdurre gli alunni a nuove esperienze senso - percettive e motorie, ricercando il benessere psico-fisico.

Destinatari

Gli alunni diversamente abili dell'istituto, con programmazione differenziata, con il coinvolgimento, in qualità di tutor o peer educator degli alunni "normodotati" che potrebbero cogliere da questo progetto l'opportunità di acquisire competenze sociali.

Competenze chiave UE:

(indicare le competenze coinvolte nel progetto)

- Comunicazione nella lingua madre
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza matematica e competenze base in campo scientifico e tecnologico
- Competenza digitale
- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Senso di iniziativa ed imprenditorialità

Competenze di cittadinanza:

(indicare le competenze coinvolte nel progetto)

- Imparare ad imparare
- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire ed interpretare l'informazione

Obiettivi generali

- ❖ Aumentare, attraverso la pratica motoria e sportiva, l'integrazione sociale
- ❖ Contribuire al benessere della persona diversamente abile
- ❖ Sviluppare e valorizzare le potenzialità e l'autonomia degli alunni, nel rispetto del processo evolutivo
- ❖ Favorire la conoscenza dell'attività motorio - sportiva più idonea alle proprie capacità e condizioni
- ❖ Aumentare l'autostima
- ❖ Favorire la socializzazione
- ❖ Accrescere il rispetto per la diversità e valorizzare le potenzialità di ciascuno

Obiettivi specifici

- ❖ Favorire esperienze motorie indirizzate alla presa di coscienza delle diverse modalità di movimento
- ❖ Avviare tutti i ragazzi alla pratica della ginnastica
- ❖ Consolidare gli schemi corporei e motori di base
- ❖ Consolidare le preesistenti capacità di coordinazione, equilibrio
- ❖ Migliorare la mobilità articolare, il tono muscolare, il controllo della postura
- ❖ Incrementare l'autocontrollo e il rispetto delle regole
- ❖ Favorire la socializzazione e il processo d'integrazione nel gruppo di lavoro
- ❖ Incoraggiare la libera espressione del movimento individuale
- ❖ Migliorare l'autonomia, in particolare nella gestione del proprio materiale e nell'igiene personale (es. momento della doccia e del cambio nello spogliatoio).

Ipotesi del percorso di lavoro: contenuti, attività, tempi dell'unità di apprendimento

Verranno proposte diverse attività, calibrate di anno in anno, in base alle caratteristiche dell'utenza, alle richieste e disponibilità delle famiglie, nonché in base all'offerta del territorio, di seguito alcuni esempi di attività che potranno svolgersi nel triennio:

1. CORSI DI NUOTO e/o ACQUATICITA'
2. CORSO DI IPPOTERAPIA
3. CORSO DI PET THERAPY
4. PRATICHE DI CONSAPEVOLEZZA
5. PROTOCOLLO MINDFULNESS PSICOSOMATICA
6. ATTIVITA' MOTORIA IN PALESTRA
7. ATTIVITA' MOTORIA ALL'APERTO
8. PARTECIPAZIONE AI GIOCHI PROVINCIALI

Metodologia

Sviluppando un percorso in chiave prevalentemente ludica, i partecipanti al Laboratorio sportivo saranno condotti ad approfondire la consapevolezza delle proprie potenzialità sia fisiche che espressive, si lavorerà singolarmente e in gruppo; verranno proposte attività differenti per stimolare la propriocezione dei partecipanti, lo spirito di collaborazione, l'attenzione alla cura del sé e degli oggetti, attraverso la sperimentazione.

Tempi e durata

da novembre ad maggio (2/3 ore al mattino una volta la settimana)

Spazi

Saranno utilizzati diversi spazi a disposizione della scuola, nonché la piscina comunale di Mirandola, fattorie didattiche, palestra, campo sportivo, ecc a seconda dell'attività da svolgere.

Valutazione e monitoraggio del progetto

I ragazzi saranno valutati, al termine del percorso formativo, attraverso una scheda di valutazione individuale, compilata dalla referente del progetto in collaborazione con il personale presente durante le ore del progetto stesso, al fine di certificare le competenze conseguite.

Costi

Acquisto eventuali attrezzi specifici a cura della scuola. I costi delle attività in piscina o al centro equitazione a carico delle famiglie.

DISCIPLINE AFFERENTI:

Scienze Motorie/ Lingue e culture straniere/ Sc. Integrate/Diritto, Ed.Civica

1. Attività previste in orario scolastico

sì no

2. Attività previste in orario extrascolastico

sì no

3. Programma didattico

sì no

Docenti del corso

Docenti interni alla scuola

Docenti esterni da assumere per contratto

Entrambi