

## **PIANO DI FORMAZIONE per il personale DOCENTE a.s. 2022/2023**

### **ATTO DI INDIRIZZO DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA**

(Legge 107/15, Art. 1, c. 7 e c. 124; Piano di Formazione dei Docenti a cura dell'USR-ER – Proposte formative per le scuole della rete di Ambito n° 10 – Linee guida DDI)

#### **Premessa**

La legge 107/2015, propone un nuovo quadro di riferimento per la formazione in servizio del personale docente, qualificandola come "obbligatoria, permanente e strutturale" (Art. 1, c.124). Le attività di formazione sono definite dalle singole Istituzioni Scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e con i risultati emersi – in termini di priorità ed obiettivi di processo – dai piani di miglioramento (RAV e PdM) sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano Nazionale di Formazione e delle iniziative promosse a livello locale dalle varie scuole (anche attraverso accordi di rete).

Il Piano di formazione prevede:

- a) il principio della obbligatorietà della formazione in servizio, intesa come impegno e responsabilità professionale di ogni docente;
- b) la formazione come "ambiente di apprendimento continuo", insita in una logica strategica e funzionale al miglioramento su temi differenziati e trasversali;
- c) l'inserimento nel piano triennale dell'offerta formativa di ogni scuola (PTOF) delle iniziative formative per gli insegnanti di ogni Istituto e delle conseguenti azioni da realizzare in un variegato insieme di proposte emerse con accordi fra reti di scuole (reti di ambito e reti di scopo) e/o attraverso iniziative di formazione promosse direttamente dall'Istituzione scolastica coerenti con il relativo PTOF.

Ciò premesso, viene presentato dal DS il presente atto di indirizzo per l'elaborazione del Piano di Formazione per l'a.s. 2022/23.

Si propongono al Collegio dei docenti le seguenti attività:

- Formazione proposta dall'USR ER;
- Formazione proposta dall'Ambito 10;
- Formazione per attività riconosciute dal MIUR;
- Formazione proposta dalla scuola.

In particolare, per la formazione proposta dalla scuola, si individuano le seguenti aree prioritarie:

Aree prioritarie
<ul style="list-style-type: none"><li>• Valutazione (relatori esterni e autoformazione)</li><li>• Didattica digitale (a cura delle Animatrici digitali e relatori esterni)</li><li>• Inclusione (relatori esterni)</li><li>• Formazione Docenti di inglese (corso IELTS)</li><li>• Formazione Docenti proposte dai Dipartimenti</li><li>• Sicurezza negli ambienti scolastici (attività obbligatoria) a cura dell'RSPP</li></ul>

**N.B.:** È sempre possibile l'attività di **autoformazione** da rendicontare alla scuola per l'inserimento nel fascicolo personale del docente.

### **Sezione didattica digitale**

Attività proposte dalle animatrici digitali

### **Sezione valutazione**

Formazione a cura del prof. Nicoli con incontri plenari e attività di laboratorio (prosecuzione del progetto di formazione avviato nell'a.s. 2021/2022)

### **Sezione inclusione**

CORSO Disturbi Specifici dell'Apprendimento: Metodologie, Strategie e Tecnologie per una Didattica Inclusiva per i DSA e tutta la Classe

**Destinatari:** Insegnanti scuola secondaria secondo grado dell'Istituto Luosi Pico: Liceo (classico e linguistico), Tecnico Economico, Professionale (servizi commerciali e servizi socio-sanitari)

### **Sezione Formazione Docenti di inglese**

Formazione proposta dal Dipartimento di Lingue – Liceo

### **Sezione Sicurezza negli ambienti scolastici**

A cura dell'RSPP

Delibera del Collegio dei docenti del 13/09/2022