Luosi Pico

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

# OPEN DAY

2026/2027

MIRANDOLA

Erasmus+

2023/2027

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

ISTITUTO PROFESSIONALE

LICEO CLASSICO E LINGUISTICO

# OPEN DAY

## sabato 14 novembre 2026

ore **15.00**

**accoglienza**

**presentazione generale dell'Istituto Luosi Pico**

Auditorium Montalcini, via 29 Maggio 4, Mirandola

## sabato 12 dicembre 2026

dalle ore **16.00** alle ore **18.30**

**visita delle sedi della scuola**

**incontro con studenti e insegnanti**

**presentazione delle materie caratterizzanti**

**Istituto Tecnico Economico**

via Barozzi 8, Mirandola

**Liceo Classico e Linguistico**

**Istituto Professionale**

➤Servizi Commerciali ➤Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

via 29 Maggio 1,3,5, Mirandola

APPUNTAMENTI

venerdì 27 novembre 2026

# Una bussola per le famiglie

## PER UNA SCELTA CONSAPEVOLE

Incontro di supporto alla scelta con esperto pedagogista per i **genitori**

Laboratori orientativi per **studenti**

ore **17.30** via 29 Maggio 1,3,5, Mirandola

dall'**11** al **15** gennaio 2027

*info e prenotazioni:* iisgluosi.edu.it/orientamento

# In classe con noi

*Per conoscere le materie specifiche di ogni indirizzo puoi anche partecipare ad una lezione con docenti e studenti dell'Istituto.* ***Potrai seguire lezioni di greco/latino, lingue straniere, filosofia, economia aziendale/TPSC (tecniche professionali dei servizi commerciali), diritto, scienze umane, igiene e cultura medico-sanitaria, metodologie operative.***

*Dall'11 gennaio fino al termine delle iscrizioni* ***SPORTELLO DI ORIENTAMENTO*** *su prenotazione alla mail: orientamento@luosi.istruzioneer.it*

*per info: iisgluosi.edu.it/orientamento*

istituto professionale

# imparare attraverso il fare

## Liceo Professionale
## con indirizzo Servizi Commerciali
**declinazione web community**

*Scelgo questa scuola perché si utilizzano l'informatica e il PC per progettare strategie di marketing aziendale, per gestire la comunicazione social e per tenere in ordine la contabilità di un'azienda. Mi piace risolvere problemi, capire come funzionano le imprese e come è organizzata un'azienda.*

*Mi prepara a:*
*lavorare sia in ufficio che a contatto con il pubblico, curare pagine social e tenere la contabilità di un'azienda.*

*Se scelgo il percorso triennale IeFP Operatore alle Vendite, conseguo una qualifica e imparo ad assistere il cliente nell'acquisto di prodotti, ad allestire spazi espositivi, a registrare le vendite e gli incassi.*



**PROFESSIONALE**
**Servizi Commerciali**

**Percorso web community**

| DISCIPLINE | I | II | III | IV | V |
|---|---|---|---|---|---|
| Italiano | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Storia | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Geografia | 2 | - | - | - | - |
| Diritto e economia | 3 | 3 | - | - | - |
| Scienze motorie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| RC o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Scienze integrate | 2 | 2 | - | - | - |
| TIC | 3* | 3* | - | - | - |
| Francese | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Tecniche professionali dei servizi commerciali | 6* | 6* | 8 | 8 | 8 |
| Diritto/Economia | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Informatica | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Tecniche di comunicazione | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Di cui in compresenza con ITP | 6 | 6 | 7 | | |
| **TOT. LEZIONI SETTIMANALI** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** |

* In parte in compresenza con ITP

istituto professionale

# imparare attraverso il fare

## Liceo Professionale
## con indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

*Scelgo questa scuola perché desidero aiutare gli altri, prendermi cura delle persone, progettare attività che contribuiscono al benessere di bambini, anziani e persone in difficoltà. Mi piace collaborare con gli altri, lavorare in team e risolvere problemi.*

*Mi prepara a: realizzare interventi per promuovere la salute e il benessere delle persone collaborando con altre figure professionali per fornire il sostegno a chi ha bisogno di aiuto nelle attività della vita quotidiana.*

*A partire dalla classe terza possibilità di scegliere il percorso OSS*





**PROFESSIONALE**
**Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale**

| DISCIPLINE | I | II | III | IV | V |
|---|---|---|---|---|---|
| Italiano | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Inglese | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Storia | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Geografia | 2 | - | - | - | - |
| Diritto e economia | 3 | 2 | | | |
| Scienze motorie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| RC o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Scienze integrate | 2* | 3* | - | - | - |
| TIC | 2* | 2* | - | - | - |
| Francese | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Metodologie operative | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Scienze umane e sociali | 3* | 3* | - | - | - |
| Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario | - | - | 4 | 5 | 4 |
| Igiene e cultura medico-sanitaria | - | - | 4 | 4 | 4 |
| Psicologia generale e applicata | - | | 4 | 4 | 5 |
| Di cui in compresenza con ITP | 6 | 6 | - | - | - |
| **TOT. LEZIONI SETTIMANALI** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** |

* In parte in compresenza con ITP

# LE NOSTRE OFFERTE FORMATIVE

## CLASSI BIENNIO

PRIMI PASSI VERSO IL LAVORO:
Attività laboratoriali pratico-professionali

## CLASSI TERZE

STAGE LAVORATIVO
MI PREPARO AL LAVORO: 1°STEP
Laboratori e attività pratico-professionali
e Impresa Formativa Simulata (Servizi Commerciali)
OBIETTIVO QUALIFICA:
Attività e approfondimento in preparazione
alla qualifica professionale Operatore alle Vendite
(Servizi Commerciali)
MI PRENDO CURA DI TE:
Team working e introduzione alle professioni
socio-assistenziali: l'infanzia e l'adolescenza
(Sanità e Assistenza Sociale)

## CLASSI QUARTE

STAGE LAVORATIVO (Servizi Commerciali)
MI PREPARO AL LAVORO: 2°STEP
Simulazione di colloquio e stesura del curriculum
MI PRENDO CURA DI TE:
Team working e introduzione alle professioni
socio-assistenziali: l'anziano (Sanità e Assistenza Sociale)

## CLASSI QUINTE

STAGE LAVORATIVO (Sanità e Assistenza Sociale)
AD UN PASSO DALLA MATURITÀ:
Educazione alla legalità
Preparazione all'Esame di Maturità
MIRANDOLA START UP READY
A scuola con gli imprenditori per sviluppare competenze
e ideare progetti d'impresa (Servizi Commerciali)
MI PRENDO CURA DI TE:
Team working e introduzione alle professioni socio-assistenziali:
le persone con disabilità (Sanità e Assistenza Sociale)

# istituto tecnico economico

# a scuola di management

## Liceo Tecnologico
## Amministrazione, Finanza e Marketing
## con potenziamento di economia aziendale

*Scelgo una scuola in cui acquisisco competenze in ambito economico e aziendale nazionale e internazionale. Sono curiosa, mi piace risolvere problemi e mi interessa capire meglio la realtà che mi circonda.*

*In particolare, scelgo Amministrazione Finanza e Marketing - AFM, se sono interessata all'ambito della finanza e della gestione d'impresa.*



*I quadri orari del triennio potranno subire alcune modifiche in seguito all'attuazione della riforma degli istituti tecnici*

**AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING**

| DISCIPLINE | 1° biennio | | 2° biennio | | V anno |
|---|---|---|---|---|---|
| | I | II | III | IV | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Tedesco/Francese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | - | - | - |
| Diritto | - | - | 3 –1 | 3 | 3 |
| Economia politica | - | - | 3 | 2 | 3 |
| Economia aziendale | 2 | 2 | 6 +1 | 7 | 8 |
| Geografia | 1 | - | - | - | - |
| Geografia economica | 2 | 3 | - | - | - |
| Informatica | - | - | 2 | 2 | - |
| Scienze sperimentali | 4 | 4 | - | - | - |
| Tecnologie dell'informazione e della comunicazione | 2 | 2 | - | - | - |
| Scienze motorie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| RC o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **TOT. LEZIONI SETTIMANALI** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** |

# istituto tecnico economico

## AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING
### Articolazione: Relazioni Internazionali per il Marketing

# a scuola di management

## Liceo Tecnologico
## Relazioni Internazionali per il Marketing
## con potenziamento di inglese

*Scelgo una scuola in cui acquisisco competenze in ambito economico e aziendale nazionale e internazionale. Sono curioso, mi piace risolvere problemi e mi interessa capire meglio la realtà che mi circonda.*

*In particolare, scelgo Relazioni Internazionali per Il Marketing - RIM, se sono interessato all'ambito della comunicazione d'impresa, anche in lingua straniera.*



| DISCIPLINE | 1° biennio | | 2° biennio | | V anno |
|---|---|---|---|---|---|
| | I | II | III | IV | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Inglese | 3 | 3 | 3 +1* | 3 | 3 |
| Francese/Tedesco | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Spagnolo | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Geografia | 1 | - | - | - | - |
| Geografia economica | 2 | 3 | - | - | - |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | - | - | - |
| Diritto | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Economia aziendale | 2 | 2 | - | - | - |
| Economia azien. e geo-politica | - | - | 5 | 5 | 6 |
| Relazioni internazionali | - | - | 2 –1 | 2 | 3 |
| Tecnologie della comunicazione | - | - | 2 | 2 | - |
| Tecnologie dell'informazione e della comunicazione | 2 | 2 | - | - | - |
| Scienze motorie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| RC o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **TOT. LEZIONI SETTIMANALI** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** |

* di cui almeno un'ora con docente madrelingua

*I quadri orari del triennio potranno subire alcune modifiche in seguito all'attuazione della riforma degli istituti tecnici*

istituto tecnico economico

# a scuola di management

## Liceo Tecnologico
## Sistemi Informativi Aziendali
## con potenziamento di informatica

*Scelgo una scuola in cui acquisisco competenze in ambito economico e aziendale nazionale e internazionale. Sono curioso, mi piace risolvere problemi e mi interessa capire meglio la realtà che mi circonda.*

*In particolare, scelgo Servizi Informativi Aziendali - SIA, se sono interessato agli aspetti informatici connessi alla gestione aziendale.*



*I quadri orari del triennio potranno subire alcune modifiche in seguito all'attuazione della riforma degli istituti tecnici*

**AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING**
**Articolazione: Sistemi Informativi Aziendali**

| DISCIPLINE | 1° biennio | | 2° biennio | | V anno |
|---|---|---|---|---|---|
| | I | II | III | IV | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Francese/Tedesco | 3 | 3 | 3 | - | - |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | - | - | - |
| Diritto | - | - | 3 | 3 | 2 |
| Economia politica | - | - | 3 –1 | 2 | 3 |
| Economia aziendale | 2 | 2 | 4 | 7 | 7 |
| Geografia | 1 | - | - | - | - |
| Geografia economica | 2 | 3 | - | - | - |
| Informatica | - | - | 4 +1 | 5 | 5 |
| *Di cui in compresenza con l'insegnante tecnico pratico* | | | 3 | 3 | 3 |
| Scienze sperimentali | 4 | 4 | - | - | - |
| Tecnologie dell'informazione e della comunicazione | 2 | 2 | - | - | - |
| Scienze motorie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| RC o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **TOT. LEZIONI SETTIMANALI** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** |

# LE NOSTRE OFFERTE FORMATIVE

## CLASSI BIENNIO

Potenziamento dell'area logico-matematica
Allenamento alle prove Invalsi

## CLASSI TERZE

Sviluppo delle competenze imprenditoriali
Stage linguistico in Francia/Germania



## CLASSI QUARTE

Stage aziendale

Didattica orientativa

- a scuola con gli imprenditori per sviluppare competenze e ideare progetti d'impresa
- organizzazione e gestione della comunicazione in rete e della sicurezza informatica
- laboratorio di contabilità: uso di software applicativi per la gestione integrata d'impresa

Stage linguistico in paesi di lingua anglofona

## CLASSI QUINTE

Educazione alla legalità
Preparazione all'Esame di Maturità e alle prove Invalsi

# liceo classico

## tradizione e comunicazione

### Liceo Classico
### con potenziamento di inglese

un'ora di lingua inglese aggiuntiva tenuta
da un insegnante madrelingua nel primo biennio

***Scelgo una scuola allo stesso tempo contemporanea e tradizionale, in cui si intrecciano passato e presente.***
***Mi appassionano le materie umanistiche, le civiltà classiche e le lingue antiche, ma voglio anche approfondire lo studio dell'inglese senza trascurare l'ambito scientifico.***

***Cerco una scuola che mi aiuti a sviluppare un metodo di studio efficace e che mi prepari ad affrontare al meglio il percorso universitario.***



| LICEO CLASSICO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| DISCIPLINE | 1° biennio | | 2° biennio | | V anno |
| | I | II | III | IV | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura latina | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura greca | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Inglese | 3 +1 | 3 +1 | 3 | 3 | 3 |
| Storia | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | - | - | - |
| Filosofia | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Matematica con Informatica | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Storia dell'arte | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| RC o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **TOT. LEZIONI SETTIMANALI** | **28** | **28** | **31** | **31** | **31** |

# liceo linguistico

## tradizione e comunicazione

### Liceo Linguistico
### con potenziamento linguistico

nel primo biennio è prevista un'ora settimanale aggiuntiva per ogni lingua studiata

**corso di studi EsaBac** per il conseguimento del doppio diploma italiano-francese (Esame di Maturità e Baccalauréat). Dal terzo anno storia si studia anche in lingua francese.

***Scelgo una scuola aperta al mondo, in cui si respirano molteplici culture. Amo studiare le lingue straniere e non vedo l'ora di conoscere la lingua, la cultura e la letteratura di altri paesi.***

***Cerco una scuola che mi permetta di fare delle esperienze all'estero e che mi prepari ad affrontare al meglio il percorso universitario o lavorativo non solo in Italia, ma in tutto il mondo.***

| COMBINAZIONI LINGUISTICHE | | |
|---|---|---|
| Inglese | Francese | Spagnolo |
| Inglese | Tedesco | Spagnolo |
| Inglese | Francese | Tedesco |



| LICEO LINGUISTICO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| DISCIPLINE | 1° biennio | | 2° biennio | | V anno |
| | I | II | III | IV | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua latina | 2 | 2 | - | - | - |
| Lingua Inglese | 4 +1 | 4 +1 | 3 | 3 | 3 |
| 2ª Lingua | 3 +1 | 3 +1 | 4 | 4 | 4 |
| 3ª Lingua | 3 +1 | 3 +1 | 4 | 4 | 4 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | - | - | - |
| Storia | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Matematica con Informatica | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Storia dell'arte | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| RC o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **TOT. LEZIONI SETTIMANALI** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** |

**Un'ora settimanale di conversazione con un docente madrelingua dal primo al quinto anno.**

# LE NOSTRE OFFERTE FORMATIVE

## CLASSI PRIME
Potenziamento linguistico

## CLASSI SECONDE
Potenziamento linguistico
Stage linguistico in un Paese anglofono
Scambio Erasmus con l'Olanda



## CLASSI TERZE
Scambi internazionali Erasmus
o stage linguistico in Francia/Spagna
Mobilità individuali Erasmus in Francia (da 2 a 4 settimane)

## CLASSI QUARTE
Stage aziendale
Stage linguistico in Germania
Scambi internazionali Erasmus
Mobilità individuali Erasmus in Francia (da 2 a 4 settimane)

## CLASSI QUINTE
Scambi internazionali Erasmus
Mobilità individuali Erasmus in Francia (da 2 a 4 settimane)
Preparazione all'Esame di Maturità e alle prove Invalsi
Preparazione al Baccalauréat francese (corso EsaBac)







# AMBIENTI PER L'INNOVAZIONE DIDATTICA

## AULE E SPAZI DIDATTICI

- IMPRESA FORMATIVA SIMULATA
- BIBLIOTECA
- CAMPUS BIOMEDICALE
- SPAZIO 3.0
- AULA DEBATE
- AULE FLESSIBILI PER LA DIDATTICA COLLABORATIVA E PARTECIPATIVA
- AULA DELLE COMPETENZE DI VENDITA
  (Istituto Professionale Servizi Commerciali - IeFP Operatore alle vendite)
- AULA DELLA CURA ALLA PERSONA (Istituto Professionale per la Sanità e l'Assistenza Sociale)
- AULA PER LE COMPETENZE CREATIVE

## LABORATORI AD ALTO CONTENUTO DIGITALE DESTINATI A SVILUPPARE LE COMPETENZE SPECIFICHE DELLE PROFESSIONI

- SOCIAL MEDIA MANAGER (Istituto Professionale Servizi Commerciali)
- DATA SCIENTIST - BUSINESS ANALYST - DIGITAL MARKETING MANAGER
  (Istituto Tecnico Economico)
- UMANISTA DIGITALE (Liceo Classico)
- DIGITAL CONTENT CREATOR (Liceo Linguistico)

# DIDATTICA ORIENTATIVA E FORMAZIONE SCUOLA LAVORO

- STAGE AZIENDALI E DI LAVORO
- CURRICULUM DELLO STUDENTE
- PROGETTO START UP
- ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO E POST DIPLOMA
- CORSI SULLA SICUREZZA SUL LAVORO
- RICERCA ATTIVA DEL LAVORO E SIMULAZIONI DI COLLOQUIO
- ATTIVITÀ IN COLLABORAZIONE CON CAMERA DI COMMERCIO E ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA
- PROGETTO SKOLÈ: EDUCAZIONE ALLA RIFLESSIONE E AL PENSIERO CRITICO
- GIORNATA ESABAC

Erasmus+
2023/2027
ISTITUTO ACCREDITATO

# SAPERE+

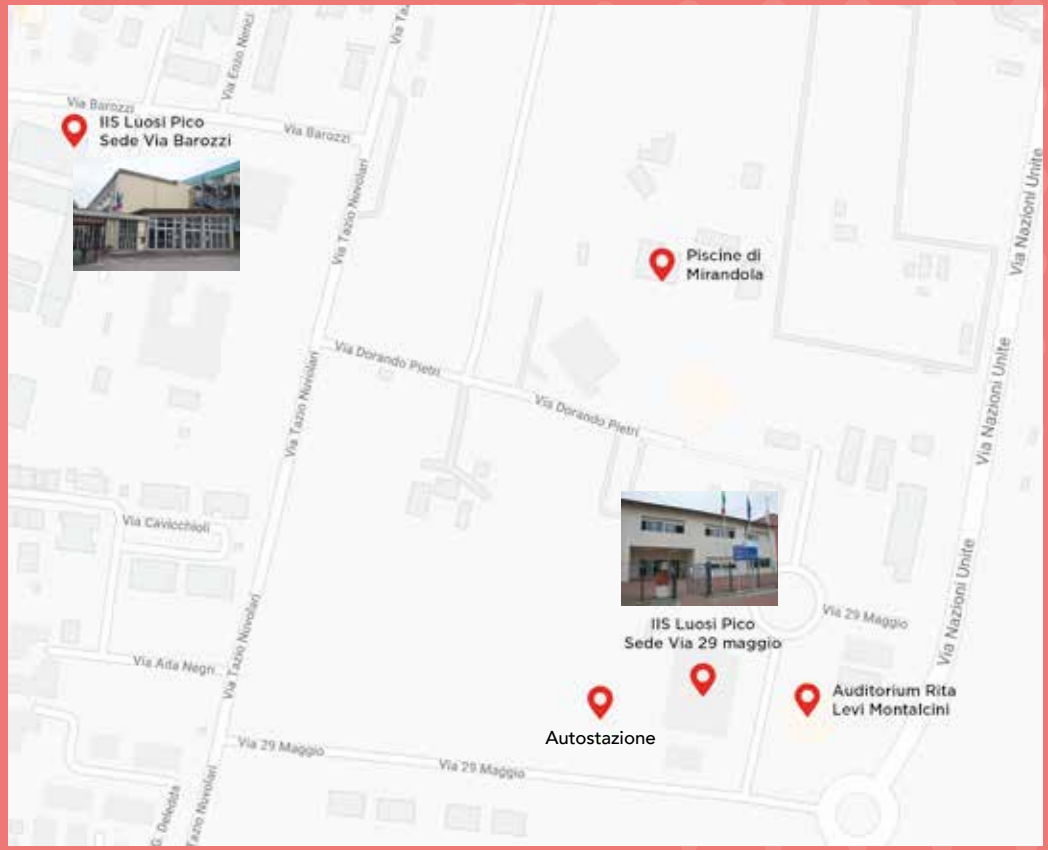
POTENZIAMENTO OFFERTA FORMATIVA
CORSI OPZIONALI POMERIDIANI

CORSI DI TEATRO
CORSI DI TEATRO IN FRANCESE
CORSO DI ROBOTICA
GRUPPO SPORTIVO SCOLASTICO
CORO ROLECANTICA
STUDENTI ALL'OPERA

CORSI DI PREPARAZIONE:

- CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE
- CERTIFICAZIONE ICDL
  PATENTE INFORMATICA EUROPEA

# SUPPORTO PSICOLOGICO E TUTORING




DIRIGENTE SCOLASTICA
ROSSELLA DI SORBO

LICEO CLASSICO E LINGUISTICO
VIA 29 MAGGIO 1-3-5

ISTITUTO PROFESSIONALE
- SERVIZI COMMERCIALI
- SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

VIA 29 MAGGIO 1-3-5

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
VIA BAROZZI 8

SEGRETERIA SCOLASTICA
VIA 29 MAGGIO 1-3-5
TEL 0535 21227
orientamento@luosi.istruzioneer.it
www.iisgluosi.edu.it

www.enricabergonzini.it